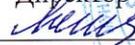
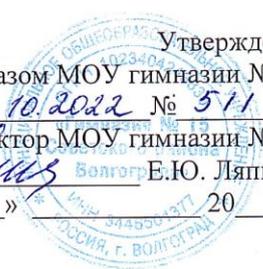


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия 15 Советского района Волгограда»

Принята на
Педагогическом совете
МОУ гимназии №15
от «31» 08 2022 г.
Протокол № 1
Председатель
Педагогического совета
 Е.Ю. Ляпина

Утверждена
приказом МОУ гимназии №15
от 03.10.2022 № 511
Директор МОУ гимназии №15
 Е.Ю. Ляпина
« » 20 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 5 месяцев

Разработчик программы:
Смирнова Анна Андреевна,
учитель английского языка

Волгоград, 2022

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Увлекательный английский» по содержательной, тематической направленности является социально -педагогической; по функциональному предназначению -досуговой; по форме организации – студийной; по времени реализации – одногодичной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» разработана в 2022 году на основе типовой программы М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой. Соответствует современным требованиям, изложенных в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся, создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности, повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа данного курса представляет собой систему использования немецкого языка в развитии индивидуальных и творческих способностей учащихся, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных и культурологических навыков иноязычной речи, привитие интереса учащихся к изучению иностранного языка и культурных особенностей страны изучаемого языка.

Программой предусмотрен учебный материал за рамками федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ МОУ гимназии №15.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время изучение и овладение иностранными языками стали неотъемлемой частью нашей жизни. С каждым годом всё больше и больше проявляется потребность в людях, владеющих иностранным языком, как средством общения. Возможности иностранного языка как учебного предмета поистине уникальны. Известно, что дошкольный и младший школьный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Как известно, легче всего изучение иностранного языка дается в детстве. Раннее обучение иностранному языку позволяет как можно раньше получить непосредственный

доступ к ценностям мировой культуры, в особенности к культурным ценностям страны изучаемого языка, что плодотворно сказывается на развитие ребенка как личности.

Отличительные особенности программы обусловлены направленностью на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности учащихся. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, заочных экскурсий, разучиванием английских детских, народных и современных песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Особенность данной программы заключается в том, что на занятиях дети знакомятся с алфавитом, лексическими и грамматическими особенностями английского языка. Освоение материала в основном происходит в процессе теоретической и практической деятельности. Закономерности использования мультимедийных средств могут быть представлены в виде презентаций, видеокурсов. Таким образом, у детей формируется билингвистическое мышление, и они начинают не только говорить, но и мыслить одновременно на двух языках. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Адресат – учащиеся в возрасте от 7 до 9 лет.

Учащиеся данного возраста могут очень легко и быстро воспринимать лексический и грамматический материал английского языка, научиться перерабатывать его и применять полученные знания на практике. У них хорошо развито эмоционально-образное восприятие языка. Учащиеся данного возраста способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания по проектной деятельности. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 5 месяцев - 17 часов, 1 час в неделю.

Формы обучения- очная.

Наполняемость группы 10-20 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

В образовательном процессе принимают участие разновозрастные группы обучающихся. Так в одной группе могут обучаться дети от 7 до 9 лет.

Весь учебный материал программы - «Стартовый уровень».

Состав групп: постоянный, но допускается движение учащихся в учебном году на основании ходатайств.

Основной формой организации образовательного процесса по программе «Увлекательный английский» является учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Практические занятия - освоение определённых способов действий и операций, через решение задачи. Которые, в зависимости от темы могут иметь групповое и индивидуальное обучение.

Теоретические занятия - формирование у обучаемых системы знаний об изучаемом объекте. Служат основой для практической или самостоятельной работы детей по пройденной теме.

Для того, чтобы разнообразить занятия, используются такие формы и элементы проведения занятий, как игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, интерактивное приложение, речевые и фонетические разминки, работа по аудио и видео материалу, просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание стихотворений и песен, а также проведение творческих мастерских. Таким образом, с одной стороны, укрепляется интерес к изучаемому языку, а с другой, – происходит активное усвоение новых знаний.

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения программы – 17 часов.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы – расширение, углубление и закрепление у учащихся знаний по английскому языку, развитие индивидуальных, творческих, познавательных способностей, коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Предметные:

-научить общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников

-формировать правильное звукопроизношение, усвоение элементарной лексики языка и обучение основам построения фразы.

-развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

Личностные:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

1.3. Содержание программы

Учебный план

«Стартовый уровень»

N n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Всего	Теория	Практика	
1	Я и другие 1.1. Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. 1.2 Давайте познакомимся 1.3. В мире животных 1.4. В мире букв. Моя школа.	4	2	2	викторина, монологическое высказывание о себе
2	Хобби и увлечения 2.1. Мир спорта. 2.2. Мои любимые игрушки. 2.3. Мой день. 2.4.Наша комната.	4	2	2	викторина, презентация творческих работ, тест
3	Мир вокруг нас 3.1 В стране местоимений 3.2. Числительные 3.3. Семья	9	4,5	4,5	викторина, презентация творческих работ, тест»

3.4. Цвета 3.5. В зоопарке. 3.6. Что я люблю? 3.7. Времена года 3.8. Еда 3.9. Удивительные открытия				
Итого:	17	8,5	8,5	

Примечание: распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

Содержание учебного плана «Стартовый уровень»

1. Я и другие (4ч)

Рассказы ребят о себе, занятиях, досуге, распорядке дня, домашнем животном. Песня «Hello, hello». Краткий монолог о себе. Употребление в речи вежливых слов. Представление себя и других людей. Определение своего возраста на английском языке. Фонетическая игра «Сказка о язычке»

2. Хобби и увлечения (4ч)

Структура I can. Команды: stand up, sit down Thank you! Выполнение подстановочных упражнений. Употребление глаголов в простом настоящем времени. Проект «Поздравительная открытка». Разгадывание ребусов и кроссвордов. Игра «Угадай-ка».

3. Мир вокруг нас (9ч)

Местоимения: I, you, he, she we, they. Случаи употребления определённого артикля the. Случаи употребления неопределённого артикля - a/an. Лексика по теме «Животные». Выполнение команд: run, swim, fly, jump., hop, stop. Who are you? Числительные 1-10 Команды Sleep, wake up, draw, smile, dance, Игра what can you do? Лексика по теме «Семья» Структура I have a ... Команды: hands up, hands down, sing, clap your hands Лексика по теме «Цвета» Команды: Turn around, show, give, play. Игры-рифмовки.

1.4. Планируемые результаты

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- толерантное отношение к проявлениям другой культуры;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- находить *ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать *выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- расширять лингвистический кругозор;
- развивать исследовательские действия, включая навыки работы с информацией.

Регулятивные УУД:

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения.);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

К окончанию обучения каждый участник коллектива должен знать:

-лексические единицы, обуславливающие ситуации общения в пределах тематики данного курса;

-основные коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении; существительные в единственном и множественном числе, количественные числительные; личные и притяжательные местоимения;

Должен уметь:

-узнавать в новом контексте известные слова и выражения;

-воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, соблюдая произносительные нормы английского языка.

-участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника.

Компетенции и личностные качества

Программа учитывает требования ФГОС основного, среднего и полного общего образования в части формирования личностных компетентностей:

1.	познавательная компетентность	способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения
2.	информационная компетентность	способность работать с разными источниками информации; умение находить, систематизировать, усваивать и анализировать информацию, необходимую для решения образовательных задач; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.)
3.	коммуникативная компетентность	владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности
4.	социальная и гражданская компетентность	соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции;

		способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур
5.	организаторская компетентность	планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности
6.	специальные компетентности области образовательной деятельности социально-педагогического направления дополнительного образования детей	развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; выполнение самостоятельных практических работ и успешное прохождение тестирования в соответствии с программным материалом обучения.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	ноябрь		13 55-14.35	теоретические и практические занятия	4	1.1. Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. 1.2 Давайте познакомимся 1.3. В мире животных 1.4. В мире букв. Моя школа	3.06	монологическое высказывание себе
2	декабрь		13 55-14.35	теоретические и практические занятия	4	Мир спорта. Мои любимые игрушки. Мой день Наша комната	3.06	рассказ об увлечениях, представление песни, стихотворения на английском

								языке, викторина
3	январь		13 55-14.35	теоретические и практические занятия	3	3.1 В стране местоимений 3.2. Числительные 3.3. Семья	3.06	Рассказ о семье, представление минипроектов
4	февраль		13 55-14.35	теоретические и практические занятия	4	Цвета В зоопарке 3.6.Что я люблю? 3.7.Времена года	3.06	игра, представление минипроектов, поздравительная открытка
5	март		13 55-14.35	теоретические и практические занятия	2	3.8. Еда 3.9.Удивительные открытия	3.06	презентация творческих работ, викторина, тест (итоговая аттестация)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы

Компьютер, проектор, экран

Демонстрационный материал (карты, плакаты, карточки по темам).

Раздаточный материал (дидактические игры и пособия, ксерокопии материалов по темам, ксерокопии упражнений)

Принадлежности для творчества (краски, ножницы, цветная бумага, клей)

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

викторины, тесты, кроссворды.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- конкурсы в объединении;
- презентация минипроектов;
- презентация творческих работ.

2.4. Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение

учащимися планируемых результатов:

Викторина "В мире английских слов";

Викторина «Эрудит»;

Тест (итоговая аттестация)

2.5. Перечень информационно – методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы

Литература по педагогике и психологии

Ерчак, Н. Т. Иностранные языки. Психология усвоения / Н.Т. Ерчак. - М.: Инфра-М, Новое знание, 2013. - 336 с.

Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. -368с.

Немов Р.С. «Практическая психология», Москва, «Владос», т. 1-3, 1997 г.

Фоминова, А. Н. Педагогическая психология / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - М.: Флинта, 2016. - 320 с.

Литература по предмету и методологическая литература

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -М.: Просвещение, 2011. - 223с.-(стандарты второго поколения)

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2013г. – 40с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 144с.

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3–10.

Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2003. – 78 с.

Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. -3-е изд., М., Просвещение, 2000.

Сторожевских О.А. Песни для детей на английском языке. М., Айрисс-Пресс, 2009

Интернет-ресурсы

Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

